การประชุมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์

"ผู้อำนวยการสถานศึกษา ณ วันนี้"

วันอังคารที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2560 เวลา 13.45-14.30 น.
ณ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครสวรรค์ พุทธอุทยานนครสวรรค์ อ.เมือง จ.นครสวรรค์

รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์

ประธานที่ปรึกษาสำนักงาน ก.ค.ศ.
ประธานอนุกรรมการประชาสัมพันธ์คุรุสภา
ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี ประธานที่ปรึกษาสวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
อาจารย์พิเศษสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.นครสวรรค์
ประธาน อกศจ. นครสวรรค์ (ด้านบริหารงานบุคคล)

บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา : อดีต ปัจจุบัน และอนาคต

อดีต → **บริหารงาน**

- วิชาการ
- งบประมาณ
- บุคคล
- ทั่วไป

ที่มา : http:/www.nakorntritrung.ac.th/nitibukkon.htm
https://www.thoughtco.com/role-of-principal-in-schools-3194583

ปัจจุบัน สู่ อนาคต

- ผู้นำโรงเรียน (School leader)
- ผู้รักษาระเบียบวินัยของผู้เรียน (Student discipline)
- ผู้ประเมิน (Teacher evaluator)
- การพัฒนา การดำเนินงาน และการประเมิน (Developing, implementing, and evaluating)
- การทบทวนนโยบายและกระบวนการภายใน (Reviewing policies and procedures)
- การกำหนดตาราง (Schedule setting)
- การปกครองและชุมชนสัมพันธ์ (Governance and community relations)
- การมอบหมายงาน (Delegating)

บทบาทหน้าที่ที่ต้อง "ปฏิบัติ"

1. ด้านความรับผิดชอบประจำ

การดำเนินงานผู้บริหารต้องยึดหลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM: School Based Management) ประกอบด้วยเกณฑ์ ดังนี้

เป็นผู้นำทางวิชาการ	บริหารแบบมีส่วนร่วม	เป็นผู้อำนวยความสะดวก	ประสานความสัมพันธ์	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร
สร้างแรงจูงใจ	การประเมินภายในและการประเมินภายนอก	ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ส่งเสริมเทคโนโลยี

ที่มา : ธีระ รุญเจริญ. (2557). **การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: เอ็กซเปอร์เน็ท.

2. ด้านบริหารจัดการตามนโยบาย

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตาม แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ความมั่นคง	การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์
	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ที่มา : http://www.kruupdate.com/news/newid-2919.html

แนวทางปฏิบัติตามนโยบาย

1. มีวิสัยทัศน์และภาวะความเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง
2. ตั้งมาตรฐานระดับสูง
3. มุ่งมั่น ตั้งใจ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ได้มาและคงไว้ซึ่งครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ร่วมมือในการทำงานของทุกภาคส่วนที่สอดคล้องกัน
6. บริหารจัดการที่ดีและมีความรับผิดชอบ
7. สร้างแรงจูงใจแก่ผู้เรียน
8. เน้นพัฒนาเพื่ออนาคตระดับโลก

ที่มา : http://www.kruupdate.com/news/newid-2919.html

3. ด้านมูลค่าเพิ่มเพื่อประสิทธิผลที่ยั่งยืน

- ผู้นำโรงเรียนในศตวรรษที่ 21
- การนำรูปแบบดิจิทัลมาสนับสนุนการเรียนการสอน
- ให้โอกาสครูเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
- จัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ที่มา : https://content.dodea.edu/teach_learn/professional_development/21/principals_assessment_instructional.html

15 ทักษะสำคัญ เพื่อขับเคลื่อนบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา

ทักษะ

1. การคิดวิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์ (Critical and creative thinking skill)
2. การแก้ปัญหา (Problem solving skill)
3. การสื่อสาร (Communication skill)
4. เทคโนโลยีและการใช้ดิจิทัล (Technological and digital literacy skill)
5. การบริหารองค์การ (Organizational management skill)
6. การบริหารงานบุคคล (Personal management skill)
7. การทำงานเป็นทีม (Teamwork skill)
8. ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (Learning innovation skill)
9. การกำหนดทิศทางองค์กร (Setting instructional direction skill)
10. การจัดการความเสี่ยง (Risk management)
11. การรับรู้ไว (Sensitivity skill)
12. การตัดสิน (Adjustment skill)
13. มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results orientation skill)
14. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal skill)
15. คุณธรรมจริยธรรม (Ethical-moral skill)

ที่มา : https://www.oecd.org/site/eduistp2012/49850576.pdf
http://www.geraldaungst.com/2012/03/21st-century-administrators-new-roles-new-responsibilities/
https://gbr.pepperdine.edu/2010/08/management-skills-for-the-21st-century/